SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
JENNIFER ALONSO
JARDIN

DICIEMBRE/__/2025 "CIRCUITOS MOTORES FINOS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer la motricidad fina y la coordinación viso-manual mediante actividades de ensamblaje y construcción.

EJES:
Creatividad e

ESTRATEGIA:
Taller.

RECURSOS:
Rompecabezas, tapete, caja, imágenes

DESCRIPCIÓN: Al iniciar el día, la profesional en atención invita a los niños y las niñas a formar un círculo y a participar en la ronda "A mis manos yo les digo", en la cual mueven sus manos, dedos y muñecas siguiendo el ritmo suave de la canción. Se les pide que observen cómo sus manos se estiran, se encogen, giran y tocan diferentes partes del cuerpo. Esta bienvenida busca generar un ambiente cálido, facilitar la disposición corporal y emocional, y sensibilizar las manos y los dedos para las actividades de precisión que se desarrollarán más adelante.

Para la experiencia central, se presentan varios rompecabezas organizados en estaciones, permitiendo que cada niño y niña elija libremente cuál desea armar. Se les invita a observar primero la imagen guía y luego a buscar las piezas correspondientes, clasificándolas por colores, bordes o formas. A medida que avanzan, se acompaña verbalmente su proceso, resaltando cómo están fortaleciendo la coordinación viso-manual, el reconocimiento de formas, la atención sostenida, la motricidad fina, la concentración y la capacidad de resolver problemas. Se promueve además la ayuda entre pares, permitiendo que compartan estrategias, observen los detalles de cada pieza y celebren sus logros al completar la figura final.

Para finalizar, se les entrega a cada niño y niña una pieza grande de cartón con una forma simple (círculo, cuadrado o triángulo) y deben encontrar en el salón el espacio marcado donde encaja su figura. Una vez cada uno encuentra su lugar, se celebra diciendo: "¡Cada pieza tiene su espacio, igual que cada uno en nuestro grupo!". Esta actividad sencilla permite cerrar la experiencia reforzando la noción de encajar, reconocer formas y finalizar de manera divertida y tranquila.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia pedagogica permitio observar como los niños y las niñas se vincularon activamente desde la bienvenida participando con entusiasmo en la ronda infantil ya que durante este momento, expresaron espontaneamente frases como. Daniel "mis manos bailan" Yenifi "mira como yo lo hago fuerte" evidenciando asi el reconocimiento corporal y el disfrute por movimiento ritmico, Seguido a eso en la otra experiencia demostraron curiosidad y motivación al explorar los rompecabezas, se escucharon expresiones como Mateo "yo si puedo solito" reflejando la apropiación del material, sino tambien el desarrollo de estrategias propias para organizar, clasificar y resolver, fue evidente como observaron con atención, comparando colores, bordes y formas construyendo ideas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional evidencie que con esta experiencia se fortalecio en los niños/as la motricidad fina, la coordinación viso-manual, la concentración a traves de la manipulación de rompecabezas y piezas encajables, creando un ambiente calido y organizado

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
JENNIFER ALONSO
JARDIN

DICIEMBRE/ 2 /2025 "SIMULACRO POR INTRUSO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Promover acciones de autocuidado ante un intruso, mediante una dramatización que fomente el reconocer alertas, seguir instrucciones y practicar conductas de resguardo en equipo.

EJES: Razonamiento

ESTRATEGIA: Taller.

RECURSOS: Música, silbato, sillas, imágenes, muñeco

DESCRIPCIÓN: La profesional recibirá a los niños y niñas, luego se invitarán a formar un círculo y participar en la ronda guiada "Manos en calma, cuerpo en paz", en la cual realizan movimientos lentos, respiraciones profundas y gestos suaves que acompañan la letra corta: "Manos en calma, cuerpo en paz, si yo respiro me siento capaz". Esta bienvenida busca generar tranquilidad emocional, preparar el cuerpo para la escucha atenta y promover una disposición serena frente al tema que se trabajará, sin generar miedo, sino seguridad y confianza.

Se explica a los niños y niñas que realizarán una dramatización para aprender cómo cuidarse si alguna vez hay una persona desconocida que entra al jardín sin permiso. Se muestran los pictogramas y se repasan las acciones clave: guardar silencio, mantenerse juntos, buscar un espacio seguro y escuchar a la profesional. Luego, inicia la dramatización: la profesional hace sonar una señal acordada y los niños deben desplazarse en calma hasta el área protegida marcada con cinta, se ubican detrás de mesas o sillas y permanecen en silencio mientras escuchan indicaciones. Esta experiencia fortalece la autorregulación emocional, la atención, la capacidad de seguir instrucciones, autocuidado y la seguridad en situaciones inesperadas, permitiendo que vivencien el simulacro desde el juego dramático y no desde el miedo.

Para cerrar los niños y niñas forman nuevamente un círculo. La profesional hace un gesto suave (llevar un dedo a los labios) y todos replican el gesto en forma de "eco". Luego, se realiza un segundo gesto (mano al pecho, respiración) que también imitan. Reforzando la idea de calma, escucha y control del cuerpo, permitiendo finalizar la experiencia de manera tranquila y positiva.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la experiencia del simulacro, los niños y las niñas mostraron interes desde el primer momento de la bienvenida. Durante la entonacion de la ronda infantil expresaron sensaciones relacionadas con la tranquilidad y seguridad, algunos como martin mencionó "Estoy calmado porque respiro suave" evidenciando que el ejercicio les permitio prepararse emocionalmente para la experiencia. Tambien se evidencio que en la explicación de los pictogramas los niños y las niñas participaron reconociendo acciones claves con comentarios como Maria "Eso es cuando hay que estar en silencio" reflejando en el momento comprensión de las pautas de autocuidado y la importancia de actuar en equipo, de igual forma siguieron las indicaciones brindadas por la profesional, lo cual contribuyo a que se hizo una buena atención

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional a la primera impresión evidencie que por medio de la experiencia se logro potenciar en las niñas y los niños la atencion, la escucha activa y la capacidad de seguir instrucciones en situaciones novedosas a través de rondas y la dramatizacion guiada.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
JENNIFER ALONSO
JARDIN

BOGOTÁ

DICIEMBRE /_3_/2025 "CARTA A PAPÁ NOEL"

DESARRROLLO A FORTALECER: Promover en los niños y niñas la expresión de sentimientos, deseos e ideas propias a través de la elaboración de una carta dirigida a Papá Noel, fortaleciendo tanto el lenguaje oral y escrito como la autonomía para seleccionar lo que quieren comunicar.

EJES: Sensibilidad.

ESTRATEGIA : Taller.

RECURSOS: Hojas de colores, marcadores, cravolas, sobres

DESCRIPCIÓN: La profesional recibirá a los niños y niñas con una ronda "El Cartero de la Navidad", donde pasan una bolsita "mágica" mientras cantan: "Va viajando la bolsita, por aquí y por allá, trae sueños y deseos para esta Navidad". Cada vez que la música se detiene, quien tiene la bolsita menciona algo que le gustaría compartir o regalar en estas fechas. Esta bienvenida fomenta la expresión emocional, la escucha y la conexión grupal.

En esta experiencia, la profesional en atención explicara a cada uno de los niños y las niñas que ellos realizarán su propia carta, incluyendo dibujos, palabras o marcas según su proceso de desarrollo. Primero comparten oralmente lo que quieren pedir o agradecer, luego lo expresan en la hoja decorada seleccionando colores, trazando líneas, dibujando y agregando stickers según sus posibilidades. Esta experiencia fortalece el lenguaje oral y gráfico, la organización de ideas, la motricidad fina, la creatividad, la autonomía y la identidad, permitiendo que cada carta sea única y significativa. Finalmente, cada uno guarda su creación en un sobre para "enviarla".

Para cerrar con las experiencias del día, se realiza una pequeña dinámica que se titulara "Soplo de Deseos": los niños y las niñas forman un semicírculo, llevan sus manos al pecho y, al escuchar la señal, soplan suavemente hacia adelante como si enviaran sus deseos al cielo. Esta actividad simbólica es sencilla, tranquila y emotiva, y permite finalizar la experiencia reforzando la ilusión propia de la Navidad.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante las experiencias del dia de hoy se evidencio un alto nivel de interes y motivación por parte de los niños y las niñas al hablar sobre sus deseos y sueños relacionados con (sus) la navidad al compartir oralmente lo que querian expresar en su carta, se escucharon voces como Martin "yo quiero pedir un carro azul como el de mi tio" Daniel "voy a dibujar mi casa para que llegue papá noel", Seguido a eso en la creación los niños/as manifestaron autonomía al elegir colores, decorar y decidir qué querian dibujar o incluir en su carta. Se observaron interacciones espontaneas donde se preguntaban entre ellos Valeria "¿tu qué vas a pedir?", Sofia "mira mi dibujo, es mi familia" favoreciendo el dialogo y la socialización entre pares.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional, reconozco que estas experiencias fortalecio el lenguaje oral y grafico al permitir que los niños/las expresaran desde su mundo interno, ideas, emociones y deseos a través del dialogo y la creación artistica, favoreció tambien la motricidad fina mediante sus trazos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
JENNIFER ALONSO
JARDIN

BOGOTÁ

DICIEMBRE /4/2025 "CAMPAÑA NAVIDEÑA"

DESARRROLLO A FORTALECER: Favorecer en los niños y niñas el desarrollo de su creatividad y destrezas motrices finas mediante la elaboración de una campana navideña, permitiéndoles explorar materiales, seleccionar colores, decorar con intención y dar forma a un objeto propio. A través del proceso, se busca fortalecer la coordinación ojo-mano, la precisión con herramientas simples y la expresión de ideas vinculadas a la época navideña.

EJES: Creatividad e imaginación

ESTRATEGIA : Taller.

RECURSOS: Vasos plásticos tempera, pinceles, colbon

DESCRIPCIÓN: Los niños y niñas se ubican sobre las sillas para participar en la ronda "Campana sobre campana", donde al ritmo de una melodía suave mueven sus manos simulando campanas: estiran los dedos, giran las muñecas, abren y cierran las manos y elevan los brazos como si "sonara" la Navidad. Mientras cantan, recorren el círculo tocando suavemente las manos de sus compañeros, promoviendo un ambiente de unión, calidez y disposición emocional para iniciar la jornada.

La profesional explicara paso a paso a los niños y las niñas el proceso para pintar el vasito o cono con los colores elegidos, para luego decorarlo con stickers navideños y, finalmente, insertar el cascabel amarrado a la lana para colgarlo. Durante la experiencia los niños y niñas manipulan pinceles, seleccionan adornos, aplican pegante y ensartan la cinta, fortaleciendo así la motricidad fina, la precisión, la coordinación viso-manual, la creatividad, la toma de decisiones y el sentido estético. Se resalta la importancia del cuidado de los materiales y del disfrute del proceso más que del resultado.

Para cerrar, se hace la dinámica "Campanita Suena Así": los niños forman un círculo, levantan su campana terminada y, al escuchar una señal, la mueven suavemente imitando distintos ritmos propuestos por la profesional (lento, rápido, suave). Esta actividad permite finalizar con alegría, reconocer el logro alcanzado y disfrutar del sonido simbólico de sus creaciones.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En el desarrollo de las experiencias pedagogicas del dia de hoy los niños/as llegaron muy entusiasmados al aula donde interactuaron entre ellos mismos notando el disfrute del espacio y de las rondas infantiles. expresando con alegría frases como. Sharloot "mi campana suena duro" Nicolas "Quiero mover los brazos más rapido" demostrando conexión con el ritmo y la intención del juego propuesto Al momento de elegir colores y materiales mencionaron Daniela "mi campana va a tener muchos colores" reflejando la apropiación estetica y su capacidad de decisión en torno a su creación. manipularon pinceles, aplicaron cabón Seleccionaron adornos con autonomía progresiva manifestando Damian "me quedo pegado el dedo" reconociendo el producto que estaba utilizando

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional, evidencie que las experiencias fortalecieron la motricidad fina, la coordinación ojo mano, la creatividad y la toma de decisiones, a través de la exploración de materiales, la selección autonoma de colores y la elaboración de un objeto propio.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
JENNIFER ALONSO
JARDIN

DICIEMBRE /5/2025 " NOVENA NAVIDEÑA "

DESARRROLLO A FORTALECER: Identificar y valorar tradiciones navideñas propias y de otros, fomentando la participación respetuosa y el sentido de comunidad.

EJES: Creatividad e imaginación

ESTRATEGIA: Taller.

RECURSOS Libro, panderetas, velas imágenes, música

DESCRIPCIÓN: Para iniciar, se invita a los niños y niñas a formar un círculo y participar en la ronda "Luz que nos reúne". En esta ronda se encienden pequeñas luces eléctricas (una por cada niño) mientras cantan suavemente: "Luz que brilla aquí, luz que brilla allá, juntos encendemos la alegría de Navidad". Durante la ronda, los niños pasan la luz de mano en mano y realizan movimientos lentos, acompañando el ritmo. Esta bienvenida genera un ambiente cálido, prepara emocionalmente al grupo y fomenta la idea de unión, calma y encuentro propio de esta temporada.

En la experiencia central, los niños y niñas se desplazan al espacio dispuesto para el encuentro general con todos los niveles del jardín. Allí, se realiza la novena navideña siguiendo una estructura sencilla y acompañada: inicio de la novena, canto de villancicos y uso de instrumentos rítmicos para acompañar la música. Cada nivel tiene un turno para participar, ya sea entonando un villancico, mostrando una pequeña coreografía o acompañando con palmadas. Esta experiencia fortalece en los niños y niñas la expresión oral y musical, la participación comunitaria, la escucha atenta, la seguridad al presentarse frente a otros, la tolerancia y el respeto por las tradiciones y por los otros niveles del jardín, promoviendo un ambiente de convivencia y festividad compartida.

En la experiencia final, los niños/as se colocan en semicírculo y, al ritmo indicado por la profesional, realizan un aplauso suave que sube "como una estrella" hasta lo alto: primero aplauden bajito, luego aplauden a la altura del pecho, y finalmente levantan las manos simulando que lanzan una estrella al cielo. permitiendo despedir la experiencia desde el agradecimiento y la celebración conjunta.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En las experiencias del dia de hoy los niños y niñas ingresaron al aula muy sorprendidos y felices, expresando lo que sentian en el momento y algunos recuerdos que lograron traer a colación de las costumbres de sus familias. Cuando se encendieron las luces y comenzaron las rondas algunos mencionaron Hanny "mi mamá tambien pone luces" Dominic "parece como estrellas" evidenciando conexiones entre su vivencia familiar y el encuentro pedagogico. Segudo al realizar la novena y los villancicos, los niños/as mostraron seguridad al expresarse frente al grupo, donde algunos preguntaban Alan "ya me toca entrar a mi" Andres "Quiero tocar la pandereta, mientras otros manifestaron Eidah "ya me aprendi esta cancion. El uso de instrumentos ritmicos fomento la interacción, el liderazgo y el sentido de pertenencia de la experiencia

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde la mirada profesional, la experiencia fortalecio la expresion verbal y musical, la participación comunitaria, la tolerancia y el respeto por las tradiciones, mediadas por el uso de instrumentos, el canto colectivo, permitieron que los niños/as vivenciaran el sentido de la unión y la importancia de celebrar en conjunto.

Powered by CamScanner